

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني السنة السادسة مادة التربية المدنية

السند عدد 1 : قامت الوكالة العقارية للتهيئة العمرانية بتهيئة مساحة بجهتها لإنشاء مدينة جديدة و لماً أنهى الديوان الوطني للتطهير مَدّ قنوات المياه المستعملة وربطها بالشبكة العمومية للتطهير . انطلقت أشغال بناء منزلنا في القسم الذي اشتراه والدي.

مع 2

التعليمية عدد 1 : أربط بسهم بين الخدمة والمؤسسة التي تقدّمها :

- مَدّ قنوات لتصريف مياه الأمطار *
والمياه المستعملة

- بناء وتجهيز مركز للصحة الأساسية *
تهيئة وبناء حي سكني *
الوكالة العقارية *

التعليمية عدد 2 : اكتب "موقف سليم" أو "غير سليم"

مع 2

- أحافظ على منشآت التهيئة والتطهير أينما كانت
- أحترم مثال التهيئة العمرانية و أتحاشى البناء الفوضوي
- ألقى المواد الصلبة في قنوات التطهير

التعليمية عدد 3 : للتطهير فوائد : حرّر فقرة قصيرة تعدّد فيها فيها هذه الفوائد (فائدتين على الأقل)

مع 3

المقطع الأول : تحرص الإدارة على تقديم خدمات جيدة لفائدة المواطن احترام الموظفين والمؤسسة .

التعليمية عدد 2 : أشطب العبارة التي لا تبرز واجبات الإدارة نحو المواطن :

- تقديم خدمات جيدة لفائدة المواطن .

مع 1

- إعانتها على أداء خدمتها

- حسن الاستقبال والمعاملة

التعليمية 3 : اتمّم بما يناسب من اكلمات التالية :

المتبادل - الموظفين - المواطنين - خدمات - القوانين

من واجب المواطن احترام والمؤسسة من خلال جملة من السلوكات
أهمّها : الاحترام بين الموظفين و
لأنهم يؤدّون ينتفع بها عموم الناس .

التعليمة عدد 4: من واجب المواطن المحافظة على المنشآت والمؤسسات العمومية . أبرز هذا الواجب .

معد 2

معد 2

المقطع الثاني : الصحة حق من الحقوق الإنسانية وهي لا تعني السلامة من الأمراض والعاهاات فحسب ، بل هي الشعور بالسعادة النفسية والجسدية .
 التعليمة عدد 5 : أصنف الخدمات الصحية التالية إلى وقائية/ علاجية
 التلقيح ضد الامراض المعدية - مداواة الامراض العادية و معاينة الحالات الاستعجالية
 - المساعدة في إجراء العمليات الجراحية

معد 3

علاجية	وقائية
.....	
.....	
.....	

معد 2

التعليمة عدد 6 : ذات يوم دخلت إلى إحدى المستشفيات فلاحظت مرافقا لأحد المرضى غاضبا يحاول الدخول عنوة إلى عيادة الطبيب متجاوزا الممرض الذي كان يسجل أسماء الزائرين بمكتب الاستقبال.
 أ - أقيم سلوكات هذا المواطن إزاء الإدارة.
 ب - أقدم النصائح والتوصيات المناسبة المناسبة لهذا المواطن .

معد 4

جدول إسناد الأعداد

المعلم	معد 1	معد 2	معد 3	معد 4
العلماء	0	0	0	0
تعليمات الأبناء	3 2 1	3 2 1 0.5	3 2 1 0.5	3 2 1 0.5
العلماء الأبناء	4	4	4	4
العلماء الأكسي	6 5	6 5 4.5	6 5 4.5	6 5 4.5

إصلاح تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني السنة السادسة مادة التربية المدنية

السند عدد 1 : قامت الوكالة العقارية للتهيئة العمرانية بتهيئة مساحة بجهتها لإنشاء مدينة جديدة و لماً أنهى الديوان الوطني للتطهير مدّ قنوات المياه المستعملة وربطها بالشبكة العمومية للتطهير . انطلقت أشغال بناء منزلنا في القسم الذي اشتراه والذي.

مع 2

التعليمية عدد 1 : أربط بسهم بين الخدمة والمؤسسة التي تقدّمها :
- مدّ قنوات لتصريف مياه الأمطار * * * الديوان الوطني للتطهير والمياه المستعملة

مع 2

- بناء وتجهيز مركز للصحة الأساسية * * * الوكالة العقارية
- تهيئة وبناء حي سكني * * *
التعليمية عدد 2 : اكتب "موقف سليم" أو "غير سليم"

- أحافظ على منشآت التهيئة والتطهير أينما كانت **سليم**

- أحترم مثال التهيئة العمرانية و أتحاشى البناء الفوضوي **سليم**

- ألقى المواد الصلبة في قنوات التطهير **غير سليم**

مع 3

التعليمية عدد 3 : للتطهير فوائد : حرّر فقرة قصيرة تعدّد فيها هذه الفوائد (فائدين على الأقل)

- حماية المدن من الفيضانات .

- مدّ شبكات مياه صالحة للشرب في كامل البلاد.

المقطع الأول : تحرص الإدارة على تقديم خدمات جيدة لفائدة المواطن احترام الموظفين والمؤسسة .

التعليمية عدد 2 : أشطب العبارة التي لا تبرز واجبات الإدارة نحو المواطن :

مع 1

- تقديم خدمات جيدة لفائدة المواطن .

- إعانتها على أداء خدماتها.

- حسن الاستقبال والمعاملة .

التعليمية 3 : اتمّم بما يناسب من اكلمات التالية :

المتبادل - الموظفين - المواطنين - خدمات - القوانين

من واجب المواطن احترام **القوانين** والمؤسسة من خلال جملة من السلوكات

أهمها : الاحترام المتبادل بين الموظفين و المواطن لأنهم يؤدون خدمات
ينتفع بها عموم الناس .

التعليمية عدد 4: من واجب المواطن المحافظة على المنشآت والمؤسسات
العمومية . أبرز هذا الواجب .

من واجب المواطنين احترام المؤسسات العمومية لأنها مكاسب وطنية على ملك
الجميع فلا نحطمها ولا نلوثها ولا نكتب عليها ونمنع من يحاول القيام بذلك .

المقطع الثاني : الصحة حق من الحقوق الإنسانية وهي لا تعني السلامة من
الأمراض والعاهات فحسب ، بل هي الشعور بالسعادة النفسية والجسدية .

التعليمية عدد 5 : أصنف الخدمات الصحية التالية إلى وقائية/ علاجية
التلقيح ضد الأمراض المعدية - مداواة الأمراض العادية و معاينة الحالات
الاستعجالية - المساعدة في إجراء العمليات الجراحية

علاجية	وقائية
مداواة الأمراض العادية و معاينة الحالات الاستعجالية. المساعدة في إجراء العمليات الجراحية.	التلقيح ضد الأمراض المعدية

التعليمية عدد 6 : ذات يوم دخلت إلى إحدى المستشفيات فلاحظت مرافقا لأحد
المرضى غاضبا يحاول الدخول عنوة إلى عيادة الطبيب متجاوزا الممرض الذي كان
يسجل أسماء الزائرين بمكتب الاستقبال.

أ - أقيم سلوكات هذا المواطن إزاء الإدارة.

ب - أقدم النصائح والتوصيات المناسبة لهذا المواطن .

سلوك غير جيد لأنه لم يحترم القوانين ولا الموظفين إذ يجب عليه احترامهم نظرا
للخدمات التي يقدمونها والتي تعود بالنفع على الأفراد والجمتمع .

جدول إسناد الأعداد

المعيار	عدد 1	عدد 2	عدد 3	عدد 4
تعداد التملك	0	0	0	0
دون التملك الأدنى	1 2 3	0.5 1 1.5 2 2.5 3 3.5	1	2.5
التملك الأدنى	4	4	2	2.5
التملك الأقصى	5 6	4.5 5 5.5 6	3	5